

## „W czasie deszczu dzieci się... bawią”

**\*Pakiet autorskich grafik do poniższego scenariusza możesz kupić w naszym sklepie - [klik](#)**

1. Piosenka na przywitanie (może być taka <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA> )
2. Kolejno się przedstawiamy i „wyklaskujemy” swoje imiona (dzielimy na sylaby).
3. Prezentujemy temat zajęć. Zaczynamy od zagadki dźwiękowej (nagranie deszczu).  
Chwilę rozmawiamy z dziećmi/opowiadamy:
  - Co to jest deszcz?
  - Czy dzieci lubią deszcz?
  - Co warto mieć przy sobie kiedy pada? (Prezentujemy kalosze, parasol, płaszcz)
4. Odgłosy deszczu:
  - Zachęcamy dzieci do wymyślania i powtarzania deszczowych wyrażeń dźwiękonaśladowczych: kap, kap, plum, plum, chlup, chlup itd.
  - Wspólnie z dziećmi staramy się odtworzyć dźwięki padającego deszczu: uderzamy paluszkami w kartkę/folię/bębenek.
5. Zabawa ruchowa. Chusta to ogromna parasolka. Dzieci chodzą trzymając chustę, gdy usłyszą dźwięk deszczu muszą się pod nią schować. Zabawę powtarzamy kilka razy.
6. \*Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.  
Pod koniec poprzedniej zabawy na chustę wrzucamy piłeczki z naklejonymi kropelkami deszczu. Falujemy chustą najpierw powoli, potem szybciej, tak aby wszystkie piłeczki spadły i rozsypały się po sali. Każde dziecko przynosi jedną piłeczkę. Siadamy w kole i kolejno wykonujemy ćwiczenia. **MATERIAŁ GRAFICZNY DO KUPIENIA [TU](#)**
7. \*Szukanie kaloszy. Rozklejamy na ścianie po jednym kaloszu z pary ( można użyć taśmy malarskiej). Resztę kaloszy wrzucamy do pudełka. Dzieci kolejno losują po jednym kaloszu i szukają takiego samego na ścianie. **MATERIAŁ GRAFICZNY DO KUPIENIA [TU](#)**

8. Zabawa paluszkowa. Powtarzamy kilka razy.

*Pada deszczyk, pada, pada,  
(Uderzamy palcem o podłogę.)*

*coraz prędzej z nieba spada.*

*(Przebieramy wszystkimi palcami.)*

*Jak z konewki woda leci,*

*(Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.)*

*A tu błyskawica świeci...*

*( Prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową.)*

*Grzmot !!!*

*(Tapiemy stopami o podłogę.)*

(Autor nieznany)

9. \*Malowanie paluszkami. Dzieci otrzymują karty z chmurką i konturami kropelek. Ich zadaniem jest pomalowanie deszczu przy pomocy paluszków. MATERIAŁ GRAFICZNY DO KUPIENIA [TU](#)
10. Kałuże. Wycinamy z niebieskiego papieru (bądź układamy z szarf) kałuże tworząc ścieżkę. Przed zabawą zakładamy niewidzialne kalosze. Zadaniem dzieci jest przejście trasy, tak aby wejść do każdej kałuży.
11. \*Pożegnanie – dzieci otrzymują malowanekę z parasolką, potem kolejno machamy do każdego dziecka wymieniając jego imię. MATERIAŁ GRAFICZNY DO KUPIENIA [TU](#)